

نام فرم	فرم ارسال مستندات اثر گذاری طرح های پژوهشی
نام و نام خانوادگی مجری اصلی طرح:	روشنک قدس
نام و نام خانوادگی همکاران:	هنگامه حبیبی
مرتبه علمی مجری اصلی (برای اعضای هیات علمی):	دانشیار
دانشکده و گروه آموزشی / مرکز تحقیقاتی:	طب ایرانی
تلفن محل کار:	02155580388
تلفن همراه:	09123163494
Email:	ghods.r@iums.ac.ir
عنوان طرح (به فارسی):	بررسی بکارگیری روش نوین ارزشیابی مهارت بالینی در دانشجویان دکترای تخصصی طب سنتی دانشگاه علوم پزشکی ایران در سال ۹۵-۹۷
عنوان طرح (به انگلیسی):	عنوان انگلیسی Evaluation of the modern methods of evaluation of clinical skills in traditional medicine PhD students, Iran University of Medical Sciences, 2016-2018
کد طرح در سامانه پژوهشیار:	96-04-133-32326
تاریخ تصویب طرح:	1396/12/10
تاریخ پایان طرح:	1397/7/1
چکیده طرح:	<p>چکیده انتخاب يك نظام ارزشیابی مناسب یکی از رویکردهای مهم در فرایندهای آموزشی و ارزیابی عملکرد حرفه ای دانشجویان است. هدف از این تحقیق ارزیابی مهارتهای بالینی دانشجویان دکتری طب ایرانی دانشگاه علوم پزشکی ایران «به روش مینی سی ایکس» بود. این پژوهش از نوع طرح سري زمانی منقطع با تکرار چندگانه مداخله بود که در دانشکده طب ایرانی (وابسته به دانشگاه علوم پزشکی ایران) انجام شد. جامعه آماری این پژوهش 20 نفر از دانشجویان دکتری تخصصی طب ایرانی دوره کارورزی عرصه از سال 1395 تا سال 1397 بودند که به روش سرشماری در قالب چهار گروه 5 نفری وارد مطالعه شدند. به منظور تجزیه و تحلیل داده ها از آمار توصیفی و استنباطی متناسب با نرم افزار (SPSS نسخه 24) استفاده شد. میانگین و انحراف معیار نمره های پایانی دانشجویان به تفکیک گروه متفاوت بود و نمره های پایانی هر چهار گروه با نمره های میان ترم آنان اختلافی معنادار داشت (<math>p \geq 0/05</math>). بر اساس اطلاعات به دست آمده رضایت کلی دانشجویان از ارزیابی به روش مینی سی ایکس در گروه اول با میانگین و انحراف معیار <math>5/00 \pm 0/000</math>، گروه دوم با میانگین و انحراف معیار <math>4/40 \pm 0/548</math>، گروه سوم با میانگین و انحراف معیار <math>3/40 \pm 2/191</math> و گروه چهارم با میانگین و انحراف معیار <math>4/60 \pm 0/894</math> و در کل با میانگین و انحراف معیار <math>4/35 \pm 1/268</math> محاسبه شد. بالاتر بودن این اعداد از میانگین متوسط پرسشنامه رضایت دانشجویان را از آزمون نشان می دهد؛ گروه اول بیشترین رضایت و گروه سوم کمترین رضایت را داشتند. همچنین، رضایت کلی استادان از ارزیابی به روش مینی سی ایکس با میانگین و انحراف معیار <math>5/14 \pm 1/345</math> محاسبه شد و چون اعداد به دست آمده از میانگین متوسط پرسشنامه بالاتر بودند رضایت استادان را نیز از آزمون بیان می کرد. به سبب برقراری عدالت آموزشی و کاهش سوگیری ارزیابان به شیوه های سنتی، ارزیابی با این آزمون موجب یادگیری مهارتهای بالینی دانشجویان و افزایش رضایتمندی استادان و به ویژه دانشجویان، از نحوه ارزشیابی شد.</p>
نوع اثرگذاری طرح:	
فیلد تخصصی اثر:	علوم بالینی
سطح اثرگذاری:	
اظهار نامه اثر:	<p>انتخاب و استفاده از ابزار مناسب برای ارزیابی دانشجویان مقطع پی اچ دی طب ایرانی و اطمینان یافتن از کسب مهارت های تشخیص و درمان صحیح بیماری ها بر مبنای اصول طب ایرانی و توجه ویژه به موارد نیازمند به ارجاع از ضروریات کوریکولوم آموزشی طب ایرانی می باشد که به نظر می رسد با توجه به نتایج به دست آمده از این مطالعه در بکار بردن روش ارزیابی مینی سی ایکس در مرحله ورود به عرصه، این اهداف تا حدود زیادی برآورده شد. این روش ارزیابی علاوه بر موفق بودن در موارد فوق الاشاره، به دلیل ارائه بازخورد بلافاصله در انتهای آزمون به دانشجو با هدف اصلاح و بهبود عملکرد وی توانست دو فرآیند مهم ارزیابی و آموزش را با هم توأم سازد. آمارهای به دست آمده نشان داد که استفاده از این روش ارزیابی، علاوه بر افزایش رضایتمندی دانشجویان به دلیل برقراری عدالت آموزشی و کاهش سوگیری ارزیابان هنگام ارزیابی به شیوه های سنتی با افزایش رضایتمندی اساتید نیز همراه بوده است که این امر به دلیل ساختارمند شدن آزمون و امکان یافتن نقطه ضعف های احتمالی دانشجویان و اهتمام بیشتر اساتید برای تمرکز بر رفع این نقاط ضعف در آموزش به دانشجویان در دوره های بعدی بود. در نهایت هدف از اجرای این طرح، تربیت دانشجو با بیشترین میزان شایستگی بالینی در هنگام فارغ التحصیلی از این دانشکده می باشد.</p>
فایل پروپوزال:	<a href="#">AP5QKGBER8JNMR879N7JEQJJPTNXB7WC.pdf</a>
فایل گزارش نهایی طرح:	<a href="#">7KX6XZZBFP2NNKT44M3UZMSQG34QD6WU.docx</a>
فایل مقاله منتشر شده حاصل از طرح:	<a href="#">PS7FBYAQV5SKXHM6KPY2YX9NZ9K8SWBJ.pdf</a>
مستندات اثر گذاری طرح:	<a href="#">JP75K5VRZWNJCH7GYGZG5A9MKQJ2MYVX.pdf</a>
id	55